

Extra locatie informatie

Kinderdagverblijf De Dabbertjes

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van het kinderdagverblijf De Dabbertjes. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Het kinderdagverblijf heeft 4 stamgroepen en biedt plaats aan maximaal 48 kinderen. Er zijn twee babygroepen, een dreumes/peutergroep en een peutergroep.

In groep De Egeltjes komen maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.

In groep De Uiltjes komen maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.

In groep De Vossen komen maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 1 tot 3 jaar.

In groep De Merels worden maximaal 16 kinderen opgevangen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Tijdens activiteiten wordt er groep doorbrekend gewerkt. De kinderen mogen dan voor de activiteiten ook bij andere stamgroepen aansluiten als ze daar zin in hebben.

Op woensdag en vrijdag worden de kinderen van De Egeltjes en De Uiltjes samen opgevangen bij De Egeltjes. Dit doen we omdat er op deze dagen minder kinderen aanwezig zijn. Door de groepen samen te voegen zijn er genoeg leeftijdsgenoten om mee te spelen en kunnen we aantrekkelijke en uitdagende activiteiten aanbieden. Wij zorgen dat we bij het samenvoegen blijven voldoen aan het vaste gezichten criterium.

Als er in de vakanties weinig kinderen aanwezig zijn, kunnen we ervoor kiezen om groepen samen te voegen.

Drie-uursregeling

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit maximaal een half uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit maximaal twee uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden. De pauzes plannen we zo in dat we rekening houden met de behoeftes van de kinderen en dat er altijd minimaal de helft van de volgens BKR verplicht pedagogisch professionals aanwezig is.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website.](#)

In ons ontwikkelplan staat uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 117.80 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

Het atelier

Ons atelier is een uitnodigende speelhoek in de centrale hal waar kinderen mogen ontdekken, onderzoeken en experimenteren met verschillende materialen, zoals klei, verf en natuurlijke voorwerpen. Het is een plek waar creativiteit en onderzoek centraal staan.

Het competente kind

Wij geloven dat elk kind competent is. Dit betekent dat we uitgaan van de kracht, talenten en mogelijkheden van ieder kind. We moedigen hen aan om zelfstandig te denken, keuzes te maken, problemen op te lossen en hun eigen ideeën te volgen.

Buitenspel

We streven ernaar om elke dag minimaal één keer met de kinderen naar buiten te gaan. Ook met regenachtig weer gaan wij met gepaste kleding naar buiten om bij elk weerstype nieuwe ontdekkingen te doen en nieuwe ideeën op te doen. De kinderen leren de waarde van de natuur kennen, hebben plezier, zijn meer in beweging, zijn in de gezonde buitenlucht, leren omgaan met risico's en leren creatief oplossend gericht denken. Buiten spelen is elke dag anders. Op een zonnige dag is het zand anders dan wanneer het geregend heeft. Als je je vinger voor een mier houdt, kruipt hij soms op je hand en soms ook niet. De onvoorspelbaarheid maakt dat het telkens nieuw is.

[Klik hier voor een uitleg per pedagogisch uitgangspunt en voorbeelden die van toepassing zijn op alle locaties van KION.](#)

Specifieke samenwerking(en)

We organiseren vieringen waar (groot)ouders bij kunnen zijn. Voorbeelden zijn de Dolle Dabber week en de opa en oma dag.

Locatie specifieke informatie

Met de kinderen gaan we regelmatig naar de bibliotheek of het Dijkmagazijn om deel te nemen aan activiteiten en de regionale samenwerking binnen de gemeente Beuningen op te zoeken.